

MATÈRIA	TECNOLOGIA E INGENIERIA I																																																																																																																																																																																																																																																																		
CURS	1º BACHILLERATO																																																																																																																																																																																																																																																																		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<div><div>- Evaluación cualitativa: rúbricas de evaluación.</div><div>- Evaluación cuantitativa: a partir de los instrumentos de evaluación,<div><div>→ Portafolio</div><div>→ Observación directa (cuaderno del profesor/a)</div><div>→ Rúbricas de evaluación</div><div>→ Pruebas objetivas (orales y escritas)</div><div>→ Presentaciones del alumnado</div><div>→ Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado</div><div>→ Actividades evaluables</div><div>→ Revisión tareas de casa, trabajo en clase (esfuerzo, actitud, interés)</div><div>→ Fichas tipo test con autoevaluación.</div><div>→ Tareas grupales o en pareja, entre ellas, de coevaluación</div><div>→ Prácticas de informática</div><div>→ Prácticas de taller</div><div>→ Proyectos tecnológicos</div></div></div></div> <div>Las competencias específicas se evalúan a través de los criterios de evaluación, según los porcentajes de las tablas adjuntas.</div> <div>La calificación final de la evaluación se obtiene con los porcentajes señalados; y para superar la evaluación será necesario una nota media mínima de 5 sobre 10.</div>																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table><tr><th>COMPETENCIA ESPECÍFICA (%)</th><th>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</th><th>% CRITERIO</th><th>UD 1</th><th>UD2</th><th>UD 3</th><th>UD 4</th><th>UD 5</th><th>UD 6</th><th>UD 7</th></tr><tr><td rowspan="6">1 (32%)</td><td>1.1</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td>1.2</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td></tr><tr><td>1.3</td><td>7%</td><td></td><td></td><td>3%</td><td>2%</td><td></td><td>1%</td><td>1%</td></tr><tr><td>1.4</td><td>11%</td><td>2%</td><td>2%</td><td>3%</td><td>2%</td><td></td><td>1%</td><td>1%</td></tr><tr><td>1.5</td><td>6%</td><td>2%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td></tr><tr><td>1.6</td><td>5%</td><td></td><td></td><td>1%</td><td>1%</td><td></td><td>2%</td><td>1%</td></tr><tr><td rowspan="4">2 (13%)</td><td>2.1</td><td>3%</td><td>2%</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.2</td><td>4%</td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.3</td><td>2%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.4</td><td>4%</td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">3 (16%)</td><td>3.1</td><td>5%</td><td>2%</td><td></td><td>1%</td><td></td><td></td><td>1%</td><td>1%</td></tr><tr><td>3.2</td><td>7%</td><td>2%</td><td>1%</td><td>1%</td><td></td><td></td><td>1%</td><td>2%</td></tr><tr><td>3.3</td><td>4%</td><td>2%</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">4 (18%)</td><td>4.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.2</td><td>7%</td><td></td><td>3%</td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.3</td><td>4%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.4</td><td>7%</td><td></td><td>3%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">5 (10%)</td><td>5.1</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.2</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.3</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.4</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.5</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">6 (11%)</td><td>6.1</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td></tr><tr><td>6.2</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td></tr><tr><td>6.3</td><td>4%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.4</td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td></tr></table>										COMPETENCIA ESPECÍFICA (%)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CRITERIO	UD 1	UD2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	1 (32%)	1.1	1%						1%		1.2	2%						2%		1.3	7%			3%	2%		1%	1%	1.4	11%	2%	2%	3%	2%		1%	1%	1.5	6%	2%	2%				2%		1.6	5%			1%	1%		2%	1%	2 (13%)	2.1	3%	2%	1%						2.2	4%	4%							2.3	2%	2%							2.4	4%	4%							3 (16%)	3.1	5%	2%		1%			1%	1%	3.2	7%	2%	1%	1%			1%	2%	3.3	4%	2%	1%				1%		4 (18%)	4.1									4.2	7%		3%	4%					4.3	4%			4%					4.4	7%		3%			4%			5 (10%)	5.1	2%				2%				5.2	2%				2%				5.3	2%				2%				5.4	2%				2%				5.5	2%				2%				6 (11%)	6.1	1%							1%	6.2	2%							2%	6.3	4%			4%					6.4	4%					4%		
COMPETENCIA ESPECÍFICA (%)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CRITERIO	UD 1	UD2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7																																																																																																																																																																																																																																																										
1 (32%)	1.1	1%						1%																																																																																																																																																																																																																																																											
	1.2	2%						2%																																																																																																																																																																																																																																																											
	1.3	7%			3%	2%		1%	1%																																																																																																																																																																																																																																																										
	1.4	11%	2%	2%	3%	2%		1%	1%																																																																																																																																																																																																																																																										
	1.5	6%	2%	2%				2%																																																																																																																																																																																																																																																											
	1.6	5%			1%	1%		2%	1%																																																																																																																																																																																																																																																										
2 (13%)	2.1	3%	2%	1%																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.2	4%	4%																																																																																																																																																																																																																																																																
	2.3	2%	2%																																																																																																																																																																																																																																																																
	2.4	4%	4%																																																																																																																																																																																																																																																																
3 (16%)	3.1	5%	2%		1%			1%	1%																																																																																																																																																																																																																																																										
	3.2	7%	2%	1%	1%			1%	2%																																																																																																																																																																																																																																																										
	3.3	4%	2%	1%				1%																																																																																																																																																																																																																																																											
4 (18%)	4.1																																																																																																																																																																																																																																																																		
	4.2	7%		3%	4%																																																																																																																																																																																																																																																														
	4.3	4%			4%																																																																																																																																																																																																																																																														
	4.4	7%		3%			4%																																																																																																																																																																																																																																																												
5 (10%)	5.1	2%				2%																																																																																																																																																																																																																																																													
	5.2	2%				2%																																																																																																																																																																																																																																																													
	5.3	2%				2%																																																																																																																																																																																																																																																													
	5.4	2%				2%																																																																																																																																																																																																																																																													
	5.5	2%				2%																																																																																																																																																																																																																																																													
6 (11%)	6.1	1%							1%																																																																																																																																																																																																																																																										
	6.2	2%							2%																																																																																																																																																																																																																																																										
	6.3	4%			4%																																																																																																																																																																																																																																																														
	6.4	4%					4%																																																																																																																																																																																																																																																												

	UNIDADES DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	SABERES	PESO (%)
	UD 1 : Materiales y fabricación 1. Estado natural, obtención y transformación 2. Propiedades de los materiales 3. Materiales metálicos 4. Materiales cerámicos 5. Materiales poliméricos 6. Materiales híbridos. Nuevos materiales 7. Selección de materiales 8. Impacto ambiental producido por la obtención y transformación de materiales 9. Técnicas de fabricación: Prototipado rápido y bajo demanda. 10. Fabricación digital aplicada a proyectos. 11. Normas de seguridad e higiene en el trabajo.	1ª	B	22%
	UD 2 : Sistemas mecánicos 1. Máquinas y sistemas 2. Movimiento. Conceptos previos 3. Mecanismos de transmisión de movimiento 4. Mecanismos de transformación de movimiento 5. Otros mecanismos 6. Soportes y unión de elementos mecánicos 7. Acumulación y disipación de energía 8. Aplicación con mecanismos: el automóvil	1ª	C	13%
	UD 3 : Sistemas eléctricos y electrónicos 1. Magnitudes eléctricas en corriente continua 2. Asociación de receptores 3. Asociación de generadores 4. Leyes de Kirchhoff 5. Componentes y circuitos electrónicos 6. Circuitos y máquinas eléctricas de corriente continua 7. Motores eléctricos de corriente continua	2ª	D	21%
	UD 4 : Sistemas automáticos. Programación 1. Fundamentos de la programación. 2. Los algoritmos. Diagramas de flujo 3. Proceso de desarrollo de los programas. 4. Procedimientos de depuración. 5. Tipos de datos, variables y operadores. 6. Estructuras de control. 7. Modularización mediante funciones. 8. Sistemas automáticos 9. Sistemas de control 10. Elementos de un sistema de control 11. Robótica: modelización de movimientos y acciones mecánicas. 12. Sistemas de supervisión SCADA. Telemetría y monitorización. 13. Tecnologías emergentes: IoT	2ª	E F	15%
	UD 5 : Telecomunicaciones 1. Elementos básicos de los sistemas de telecomunicación. 2. Comunicación inalámbrica y alámbrica. 3. Modulación y transmisión analógica y digital. 4. Propagación de las ondas electromagnéticas. 5. Comunicación vía satélite. Redes y servicios de comunicación: telefonía, radio, televisión y datos. 6. El espacio radioeléctrico. Control y protección de datos.	3ª	H	8%
	UD 6 : Proyectos de investigación y desarrollo 1. Productos tecnológicos. 2. ¿Qué es I+D+i? (Investigación + Desarrollo + Innovación) 3. Estrategias de gestión y desarrollo de proyectos. 4. Productos: planificación y desarrollo, desde el diseño hasta la comercialización. 5. Diseño de productos. 6. Producción 7. Comercialización. 8. Expresión gráfica para la planificación y desarrollo de proyectos.	3ª	A	12%
	UD 7 : Tecnología sostenible 1. Formas y fuentes de energía 2. Sistemas y mercados energéticos. 3. La generación de energía eléctrica 4. Transporte y distribución de la energía 5. Impacto ambiental. Tratamiento de los residuos 6. Consumo energético sostenible. 7. Rendimiento energético. Eficiencia. 8. Técnicas y criterios de ahorro energético. 9. La energía en las viviendas. 10. Viviendas bioclimáticas 11. Certificación energética de viviendas	3ª	G	9%

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES	No procede la publicación de plan de refuerzo y recuperación de materias pendientes, puesto que el curso 2025-2026 es el primero en el que se cursa la materia optativa de Tecnología e Ingeniería I.
---	---